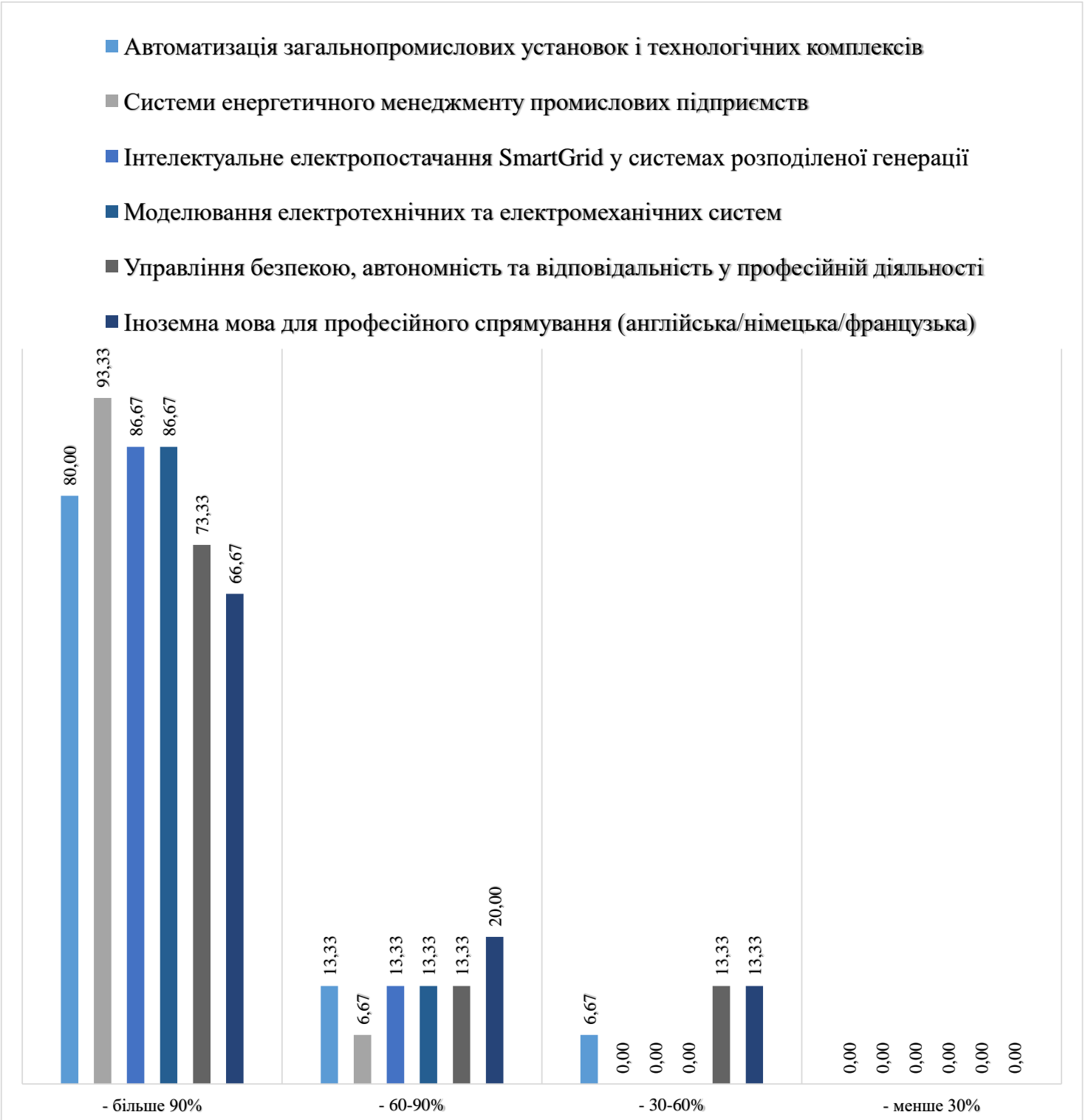


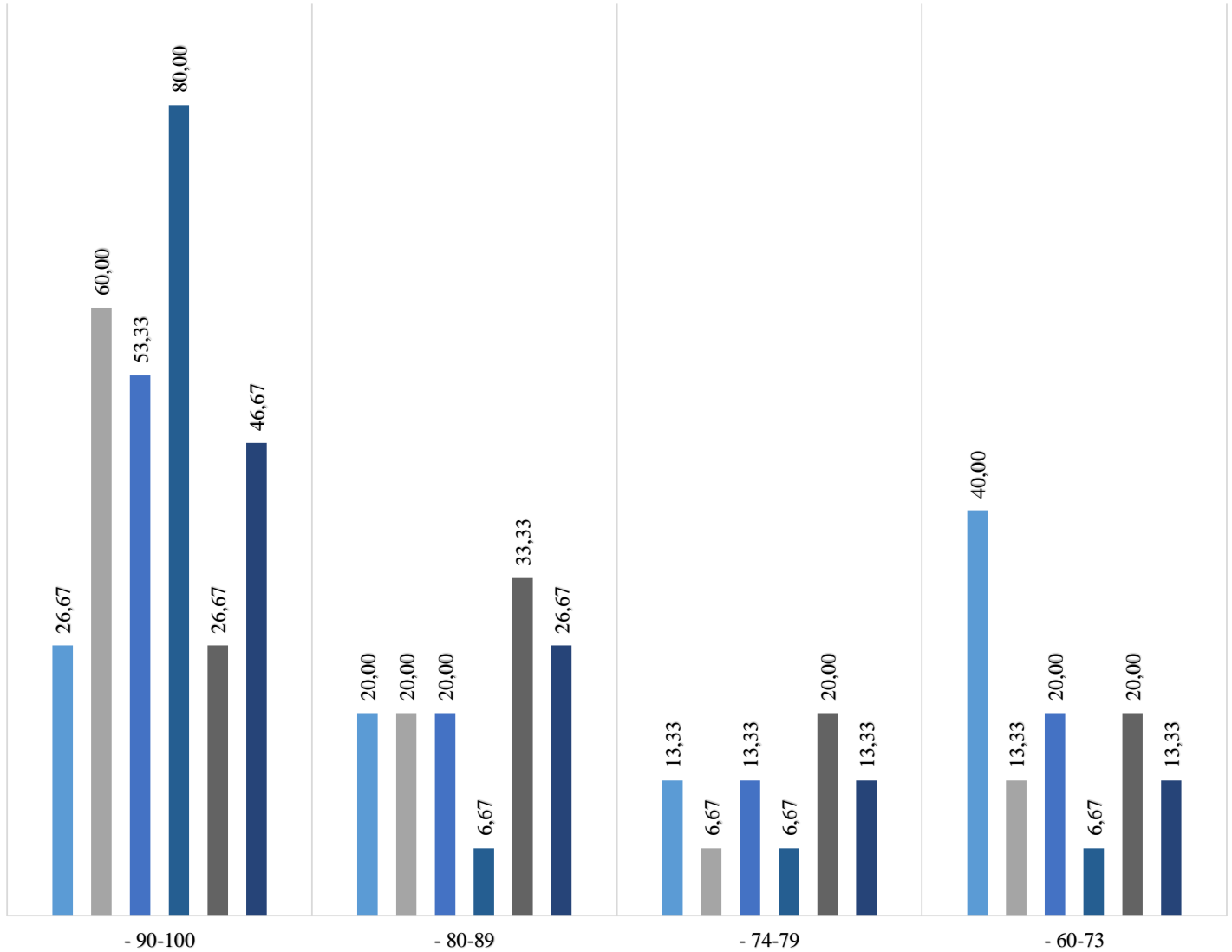
# Якість освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін

1. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



2. Яку оцінку (в балах за 100-бальною шкалою) Ви отримали з дисципліни?

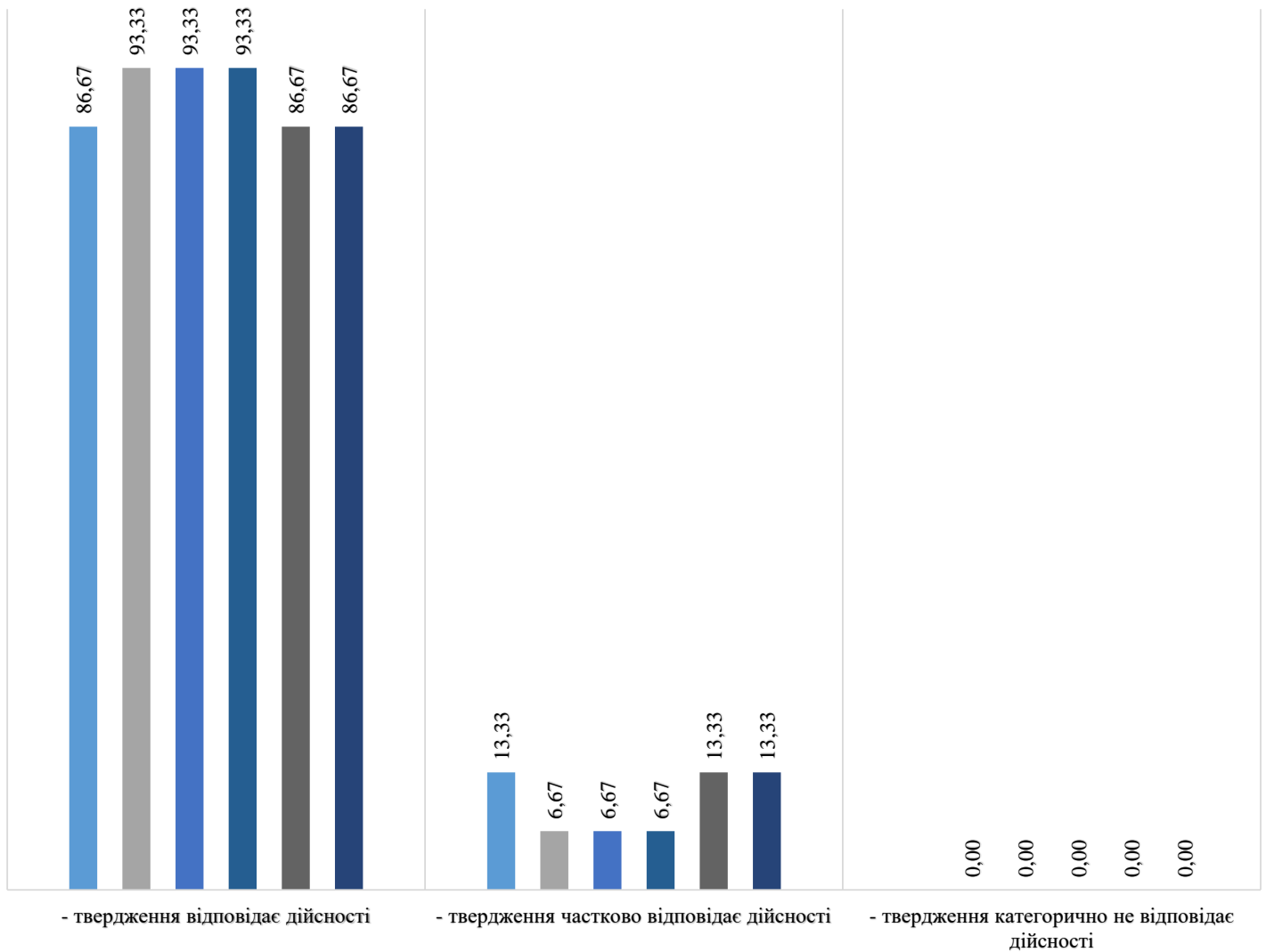
- Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів
- Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств
- Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
- Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем
- Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
- Іноземна мова для професійного спрямування (англійська/німецька/французька)





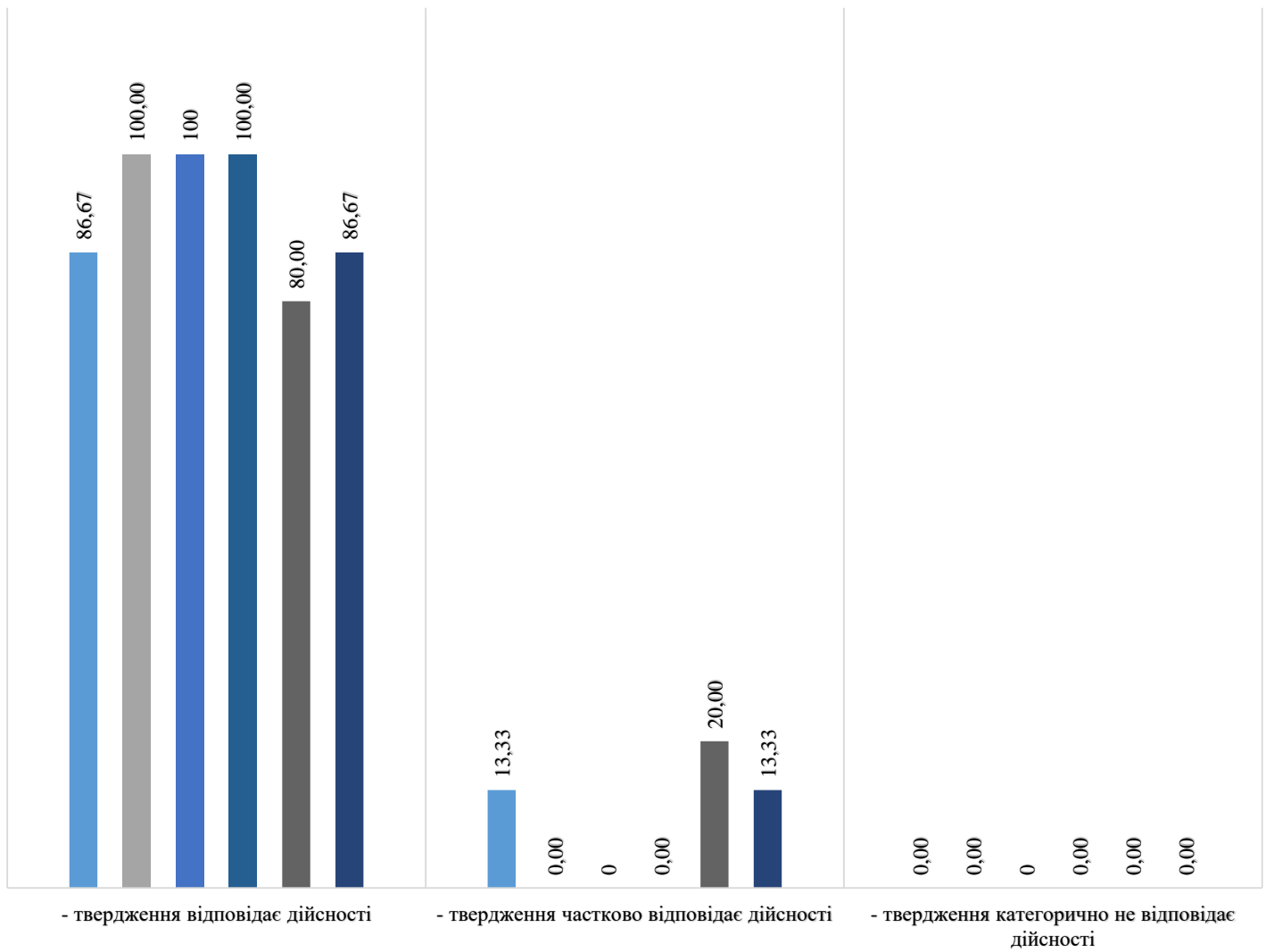
4. Викладач зрозуміло пояснював матеріал, зрозуміло відповідав на питання, наводив приклади з практики.

- Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів
- Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств
- Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
- Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем
- Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
- Іноземна мова для професійного спрямування (англійська/німецька/французька)



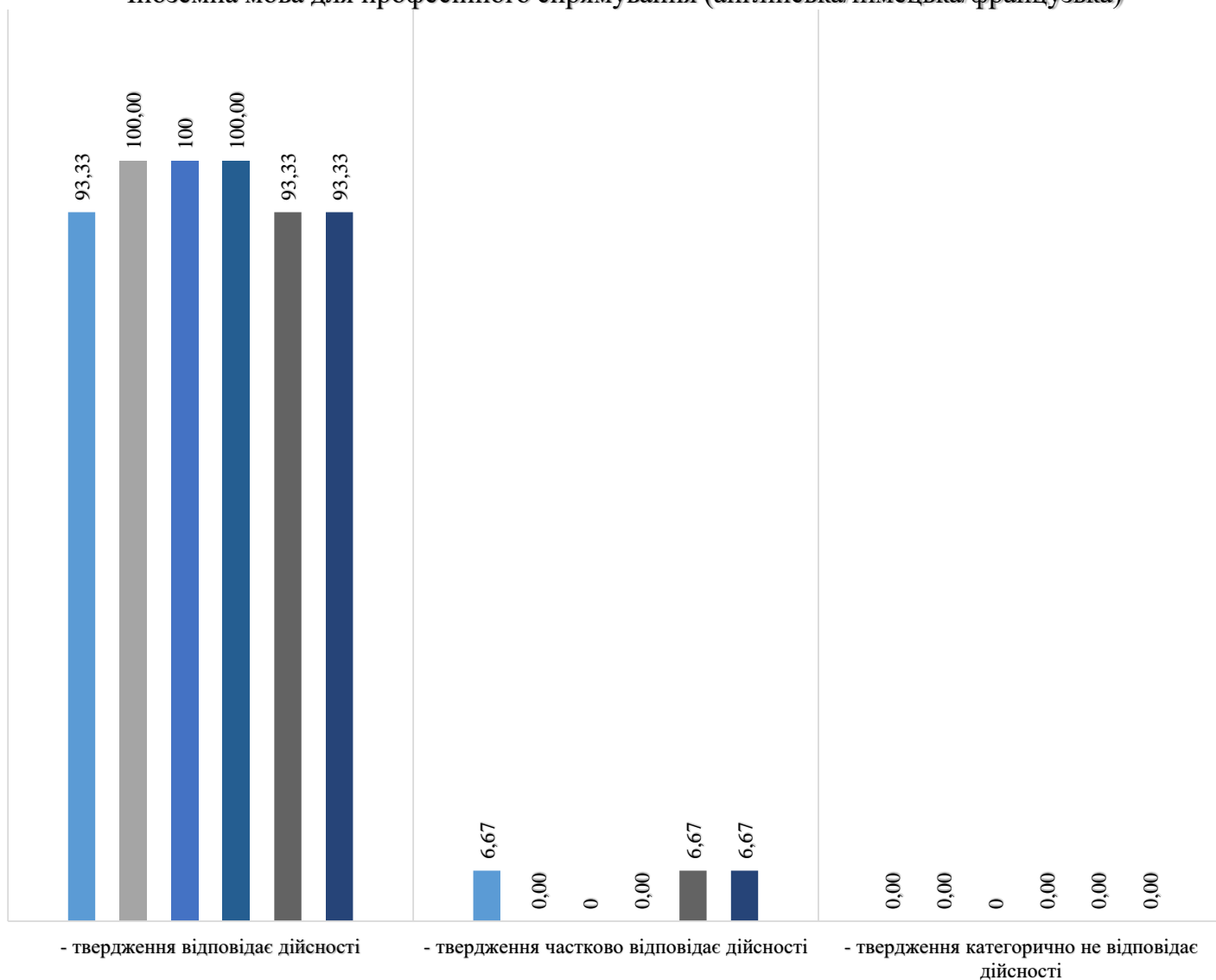
5. Матеріали за дисципліною викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle або Teams і застосовувались для виконання самостійної роботи.

- Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів
- Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств
- Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
- Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем
- Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
- Іноземна мова для професійного спрямування (англійська/німецька/французька)



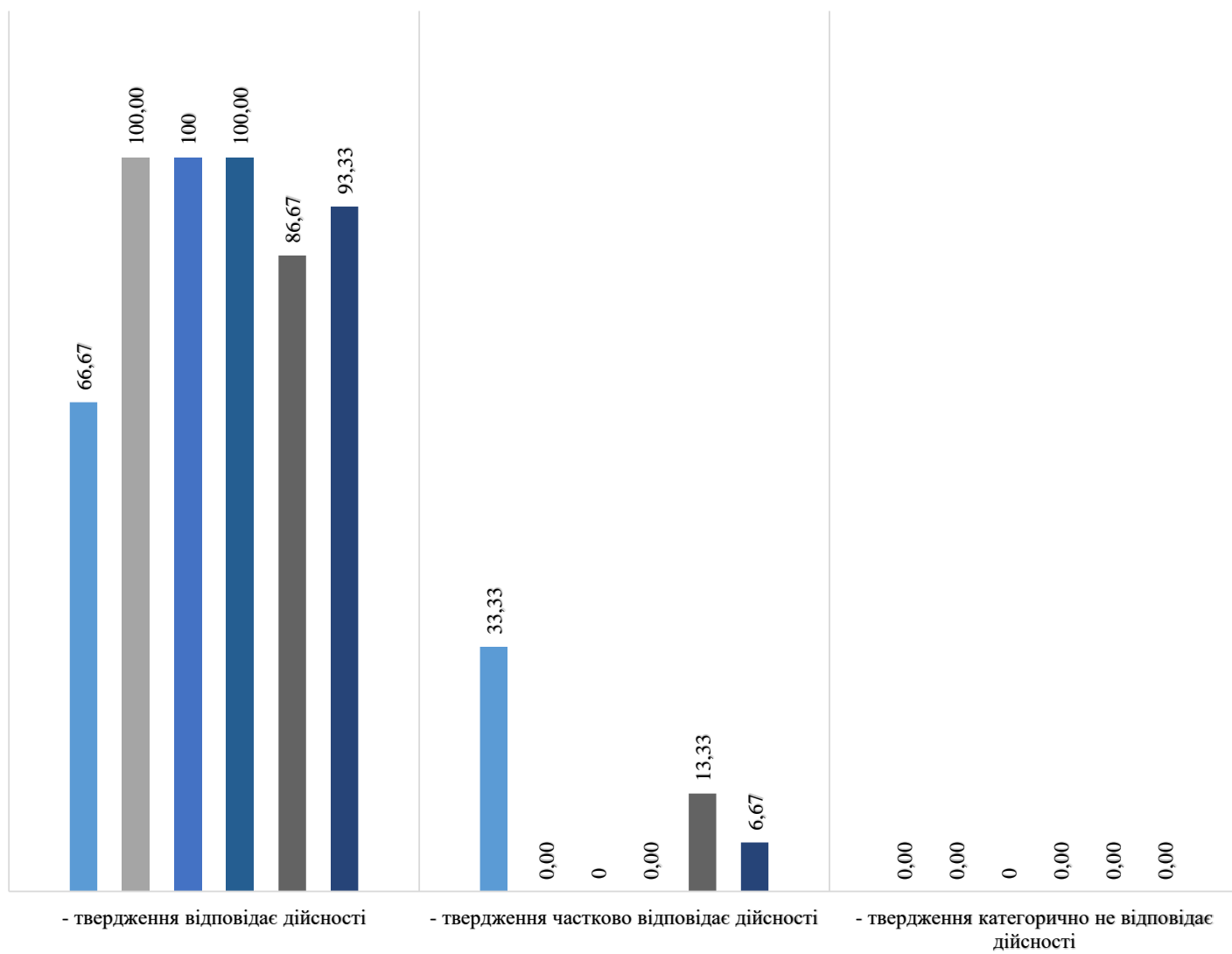
6. Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався.

- Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів
- Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств
- Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
- Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем
- Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
- Іноземна мова для професійного спрямування (англійська/німецька/французька)



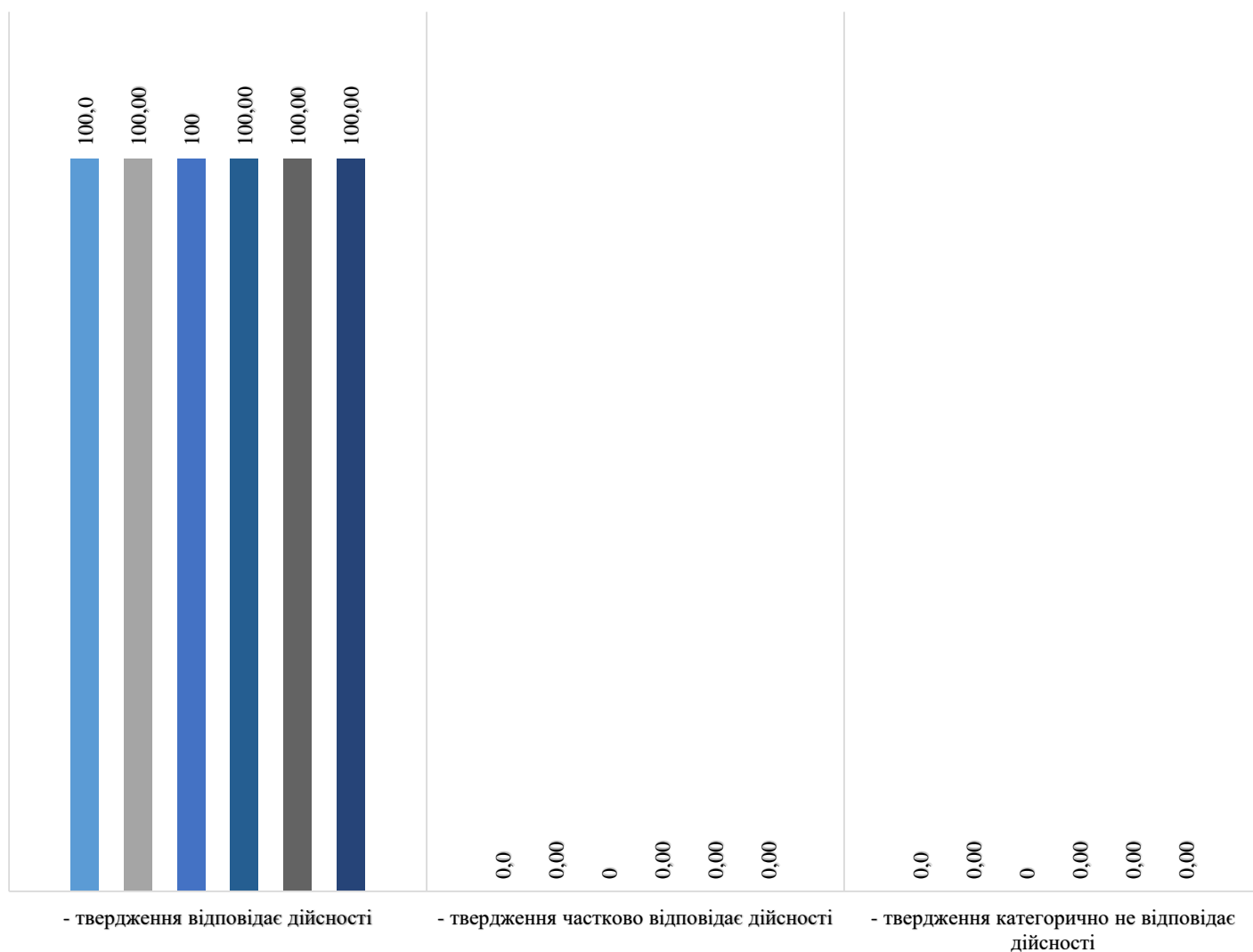
7. Під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися з викладачем, викладач завжди був присутній на заняттях та консультаціях.

- Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів
- Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств
- Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
- Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем
- Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
- Іноземна мова для професійного спрямування (англійська/німецька/французька)



8. Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.

- Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів
- Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств
- Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
- Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем
- Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
- Іноземна мова для професійного спрямування (англійська/німецька/французька)





9. Що б Ви хотіли змінити у викладанні навчальних дисципліни?

1. Розширити зміст практичних занять з дисциплін: АЗПУ і ТК, СЕМПП та МЕ та ЕС.
2. Більше життєвих прикладів (дисципліна УБА та В у ПД)
3. Більше граматичних занять з іноземної мови.